

ОТЗЫВ

научных руководителей на диссертационную работу Хошнамфард Самарех Ахмад на тему: «Дидактические основы организации и реализации коллективных форм обучения в общеобразовательной школе Исламской Республики Иран», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Хошномфард Самарех Ахмад в качестве соискателя кафедры общей педагогики Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни работала над темой, связанной с проблемами организации и реализации коллективных форм обучения в общеобразовательной школе Исламской Республики Иран. Она сразу же зарекомендовала себя с лучшей стороны: проявилась его неиссякаемое трудолюбие, интерес к избранной теме. Постоянно работая с материалом, она обрабатывала формулировку диссертационной темы, тщательно отбирала материалы, употребляемые в педагогической литературе.

Диссертационная работа Хошномфард Самарех Ахмад выполнена на должном экспериментальном и теоретическом уровне. Полученные данные основаны на использовании таких независимых методов исследования как изучение и теоретический анализ психолого-педагогической и методической литературы; педагогическое наблюдение процесса обучения; беседа; анализ результатов ученической деятельности; педагогический эксперимент; количественный и качественный анализ полученных результатов, а также сделанные выводы являются достоверными и научно обоснованными.

Ей удалось в полной мере овладеть методологией и технологией исследования и сумела сформулировать проблему исследования, выявить в избранной теме и решить следующие задачи нацеленные на получение теоретических и практических результатов:

-проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме исследования;

-изучить учебно-методическую литературу о формах организации учебной работы;

-апробировать коллективные формы работы организации учебного процесса на уроке математики в общеобразовательной школе;

-изучить современное состояние разработанности проблемы исследования;

-разработать дидактическую литературу учебного процесса в общеобразовательной школе, включающую систему форм коллективной организации обучения на уроке;

-экспериментально проверить эффективность разработанной дидактической литературы и методики поэтапной реализации систем и форм организации коллективного обучения на уроке в общеобразовательной школе и предложить научно-методические и практические рекомендации.

Соискатель считает, что в учебном процессе формы организации коллективного обучения выполняют функции: обучающее-образовательные, воспитательные, организационные, развивающие, интегрирующее-дифференцирующие, систематизирующие и структурирующие, стимулирующие.

Работая над темой организации и реализации коллективных форм обучения в общеобразовательной школе Исламской Республики Иран Хошнамфард Самарех Ахмад регулярно выступала на семинарах, международных и республиканских научных конференциях (гг. Тегеран, Карадж, Душанбе), а также основные идеи, научные результаты и выводы исследования докладывались и обсуждались на заседаниях кафедр педагогики Таджикского государственного педагогического университета имени Садриддина Айни, Республиканского института повышения квалификации и переподготовки работников сферы образования Республики Таджикистан, и отражены в 4 публикациях автора.

Как старший преподаватель кафедры общей педагогики филиала Исламского Университета Азад в г.Карадж, она пользуется уважением со стороны коллег, студентов и аспирантов.

Более 10 лет она работает на кафедре общей педагогики, читает лекции, проводит занятия, организует работу научно-исследовательского кружка.

К коллегам относится доброжелательно, умеет создать вокруг себя доброжелательную атмосферу.

В целом Хошнамфард Самарех Ахмадом выполнена большая по объему и интересная по содержанию работа, которая вносит определенный вклад в развитии педагогических наук. Считаем, что Хошнамфард Самарех Ахмад сформировалась в способного исследователя, умеющего самостоятельно решать научные задачи. Уровень выполненных исследований, новизна и практическая значимость полученных им результатов соответствуют требованиям ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а Хошнамфард Самарех Ахмад заслуживает присуждения её ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный консультант:

доктор педагогических наук,
академик Академии образования Таджикистан,
профессор



Зубайдов Убайд
Зубайдович.

Тел. 918-644-137

224-76-23

Научный руководитель:

Кандидат
педагогических наук, доцент

(992)93-510-76-69

221- 54-57

E-mail: lnazirova63@mail.ru



Назирова Латофат
Кахоровна